

## Здравствуйте, дорогие коллеги!

Су-Джок терапия была предложена российским практикам профессором из Южной Кореи Пак Чже Ву в 1986 году.

В основе Су - Джок лежит взгляд на организм человека как на единую энергетическую структуру, процессы в которой взаимосвязаны. Считается, что болезни человека, вызванная дисгармонией потенциального состояния тела и проявляется в заболеваниях вызванных на физическом уровне. Чтобы исключить это необходимо воздействовать на энергетический уровень, путем активации биологически активных точек.

В логопедической и психологической практике в последнее время многими специалистами - практиками используется метод Су - Джок терапии.

Этот метод терапии один из эффективнейших способов преодоления речевых трудностей и недоразвитий высших психических функций дошкольного возраста.

Вместе с пальчиковыми играми, стишками, потешками, штриховками, лепкой, мозаикой, рисованием в логопедических целях Су - Джок терапия активизирует развитие речи ребенка.

С помощью шариков («суджиков») и колечек удобно массировать пальцы для благотворного влияние на весь организм. Дети активно включаются в игру с яркими, колючими шариками.

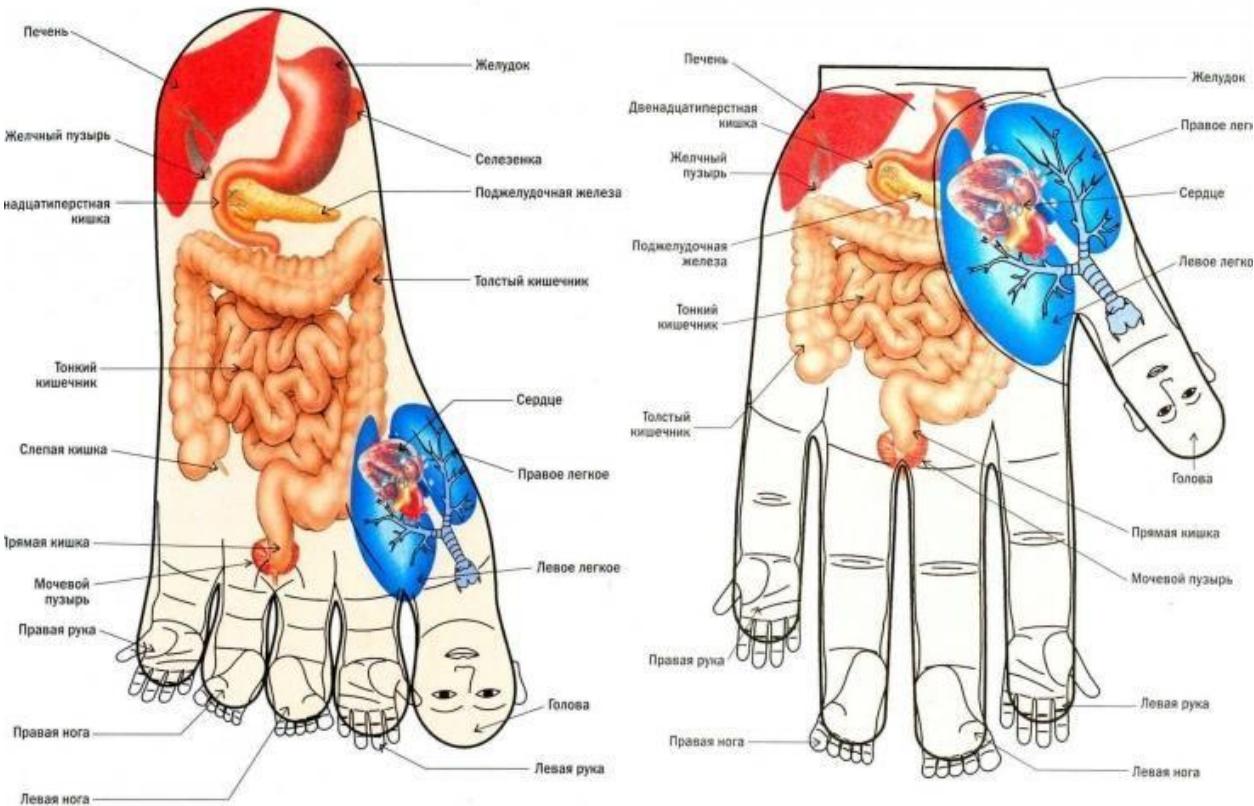
Результаты достигаемые при помощи работы с «суджиками» слеющие:

- нормализация мышечного тонуса,
- опосредованное стимулирование речевых областей в коре головного мозга,
- повышение потенциального энергетического уровня ребенка,
- обогащение его знаниями о собственном теле, развитие тактильной чувствительности.

Развивая мелкую моторику, мы создаём предпосылки для становления многих психических процессов.

Практика показывает, что под влиянием сенсомоторной работы с помощью Су - Джок инструментария в организме происходят положительные структурные изменения. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.

Ниже приведена схема расположения основных органов и систем нашего организма на ладошках и стопах:



На основе вышесказанного, подготовлена картотека для детей дошкольного возраста, которая включила в себя игры и упражнения с мячиком «Су- Джок» и колечком по основным лексическим темам.

**Цель:** формировать навыки выразительности и пластиности движений, развитие мелкой моторики рук.

**Задачи упражнений:**

- развивать координацию и точность движений руки, ритмичность;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- развивать речь, воображение и наглядно-образное мышление;
- создавать эмоционально-комфортную обстановку со сверстниками и взрослыми.

Подготовила:

Калиновская Ю.А.,  
учитель-логопед

# Тема «Овощи»

У девушки Зиночки овощи в корзиночке,

Ребенок делает ладошку «корзинкой» и катает шарик

Вот пузатый кабачок положила на бочок,  
Перец и морковку уложила ловко,  
Помидор и огурец.

Ребенок одевает колечко на пальцы, начиная с большого.

Наша Зина - молодец!

Показывает большой палец



## Капустка

**Мы капустку рубим, рубим,**  
(ребром ладони стучим по шарику)

**Мы капустку солим, солим,**  
(подушечками пальцев трогаем шарик)

**Мы капустку трем, трем**  
(потираем ладошками о шарик)

**Мы капустку жмем, жмем.**  
(сжимаем шарик в кулаке)

# Тема «Транспорт»

Будем мы с тобой играть, будем транспорт называть

Ребенок катает Су-Джок между ладнями.

**Автомобиль и вертолет, трамвай, метро и самолет,**

Поочередно одеваю ё колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

**Пять пальцев мы в кулак зажмем,**

**Пять видов транспорта мы назовем.**

Ребенок сжимает пальцы в кулачок.



# Тема «Посуда»

Девочка Иринка порядок наводила.

Ребенок катает Су-Джок между ладнями.

**Девочка Иринка кукле говорила.**

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

**клебушек должен быть в хлебнице,**

**А соль, конечно, в солонке!»**

Поочередно одевает колечки на пальчики, начиная с пальцев правой руки.



# Тема «Грибы»



Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу.

Ребенок делает ладошку, «корзиночкой» и катает шарик

Удивляется мой друг. «Сколько здесь грибов  
вокруг!»

Показывает удивление, разводит руки в стороны

Подосиновик, масленок, подберезовик, опенок,  
Боровик, лисичка, груздь - не играют в прятки  
пусть!



Рыжики, волнушки найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой, все грибы несу с собой.

Поочередно одевает колечко на пальчики, начиная с  
мизинца правой руки.

А мухомор не понесу, пусть останется в лесу!

Большой палец левой руки оставляет, грозит ему.



## Тема «Поздняя осень»

Солнышко греет уже еле - еле, перелетные  
птицы на юг улетели,  
Голы деревья, пустынны поля,  
Первым снежком принакрылась земля.  
Река покрывается льдом в ноябре -  
Поздняя осень стоит на дворе.

Ребенок катает Су - Джок между ладонями.



## Тема «Новый год»

Праздник приближается,  
ёлка наряжается.  
Ребенок катает Су - Джок между ладонями.  
Мы развешали игрушки;  
бусы, шарики, хлопушки.  
А здесь фонарики висят,  
блеском радуют ребят.  
Поочередно одевает колечко на пальчики,  
начиная с мизинца правой руки.



## Тема «Ягоды»



Ягоды – крыжовник, клюква, черника, брусника, Малина, клубника, шиповник, смородина и земляника

Поочередно одевает колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

**Запомнил ягоды я наконец. Что это значит ?**

Поднимает плечи, удивляется.

**Я – молодец !**

Большой палец вытягивает вперед



## Тема «Фрукты»

Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.



Этот пальчик – слива, вкусная , красивая.



Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша, просит. « Ну-ка, скушай!»

**Этот пальчик – ананас,**

Ребенок поочередно разгибаает пальчики из кулочка, одевая колечко.

**Фрукт для вас и для нас.**

Ребенок катает Су - Джок между ладонями.



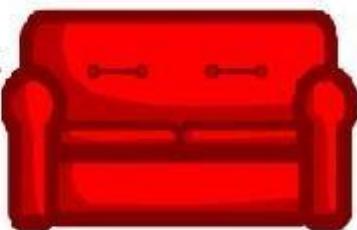
## Тема «Мебель»

Мебель я начну считать. кресло, стол, диван, кровать,  
Полка, тумбочка, буфет, шкаф, комод и табурет.

Поочередно одевает колечко на пальчики, начиная с  
мизинца правой руки.

Вот сколько мебели назвал.

Ребенок катает Су - Джок между ладонями.



## Тема «Одежда»

Постираю чисто, с толком.

Ребенок делает движения кулачками, имитирующие стирку.

Рубашку, кофту, платье, юбку, сарафан и  
майку,

А еще футболку, джинсы, свитерок и брюки.

Поочередно одевает колечко на пальчики, начиная с  
мизинца правой руки.

Вот устали мой руки !

Встряхивает обе руки.



## Тема «Дикие звери зимой» \*

Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны проспит,

Спят зимою бурундуки, колючий ёжик и барсук.

Только зайньке не спится – убегает от лисицы.

Поочередно одевает колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Мелькает он среди кустов, напетлял и был таков.

Ребенок катает Су - Джок между ладонями.



## Тема «Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать.

Ребенок катает Су - Джок между ладонями.

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься, вниз с горы на санках мчаться.

Поочередно одевает колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

## **Тема «Животные жарких стран»**

За мамой слонихой шагает слоненок,  
За крокодилихой - крокодиленок,  
За львицей шагает маленький львенок,  
За верблюдицей бежит верблюжонок,  
За зеброй спешит полосатый зебренок,  
Поочередно одевает колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

**За кем же торопится каждый ребенок.**

Ребенок катает Су - Джок между ладонями.

## **Тема «Животные Севера»**

Тепы - тяпы, тепы - тяпы,  
Это ласты , а не лапы.  
У тюленей ласты эти  
Носят мамы, папы, дети.

Ребенок катает Су - Джок между ладонями.

## Тема «Дикие животные весной»

Это зайчонок, это бельчонок, это лисенок, это волчонок,  
А это спешит, ковыляет спросонок бурый, мохнатый,  
Смешной медвежонок.

Поочередно одевает колечко на пальчики, начиная с  
мизинца правой руки.



Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням  
ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по  
одному движению на каждый ударный слог:

**Гладь мои ладошки, ёж!**

**Ты колючий, ну и что ж!**

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:

**Я хочу тебя погладить,**

**Я хочу с тобой поладить.**



## Тема «Домашние животные»

Довольна корова своими телятами,  
Овечка довольна своими ягнятами,  
Кошка довольна своими котятами,  
Кем же довольна свинья-поросятами!

Довольна коза своими козлятами,  
Поочередно одевает колечко на пальчики, начиная с  
мизинца правой руки.

**А я довольна своими ребятами!**

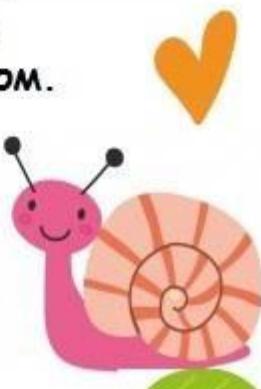
Ребенок катает Су - Джок между ладонями.



## Тема «Насекомые»

Дружно пальчики считаем –  
насекомых называем.  
Ребенок катает Су - Джок между ладонями.

Бабочка, кузнечик, муха,  
это жук с зеленым брюхом.  
Это кто же тут звенит,  
ой, сюда комар летит!



## Тема «Перелетные птицы»

Тили - тели, тиле - тели,  
С юга птицы прилетели!

Ребенок катает Су - Джок между ладонями.

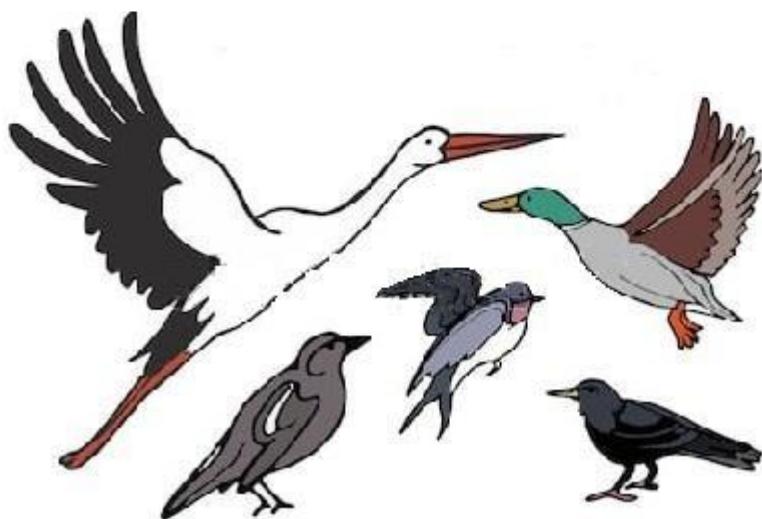
Прилетел к нам скворушка - серенькое перышко .

Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей .

Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж -  
Поочередно одевает колечко на пальчики, начиная с  
мизинца правой руки.

Все вернулись, прилетели,  
Песни звонкие запели !

Ребенок катает Су - Джок между ладонями.



# Тема «Подводный мир»

Посмотри скорей вокруг !

Что ты видишь, милый друг.

Ребенок катает Су - Джок между ладонями.

Здесь прозрачная вода, плывет морской конек сюда,

Вот медуза, вот кальмар, это рыба шар.

А вот расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

Поочередно одевает колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.



## Рыбки



Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде,

(перекидывать шарик из руки в руку)

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке,

(сжимать, разжимать шарик в кулачке)



## *Тема: "Бытовая техника"*

**«Телефон».**

Как бывает нелегко,  
Если мама далеко,



Вести шарик по ладошке.

Помогает телефон,  
Приближает маму он.

Шагать шариком по руке.

Скажет мамочка: «Алло!»

Преподнести к уху сжатый в кулаке  
шарик.

Станет на душё светло,

Развести руки в стороны

И отвечу громко я:

«Мама, я люблю тебя!»

Обнять себя.



**«Холодильник».**

Чтоб не портились продукты,

Молоко, сметана, фрукты,

Яйца, рыба, мясо – тоже,

Поочередно одевает колечко на  
пальчики, начиная с мизинца правой  
руки.

В холодильник все положим.

Сжать шарик в кулаке.

В холодильнике всегда

Будет свежую еда!

Ребенок катает Су - Джок между  
ладонями.

# Тема: "Время года"

## Тема «Весна».

К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,  
Шагать шариком по ладошке правой руки.  
И сугробы тают  
Под её ногами.  
Провести шариком от пальцев к концу правой ладони.  
Чёрные проталины  
На полях видны.  
Сделать круговые движения шариком по левой ладони.  
Видно очень тёплые  
Ноги у весны.  
Шагать шариком по ладошке левой руки.



## Тема «Лето».

Надевают кольцо на каждый палец по одному на каждый счет.  
Вот за что люблю я лето?  
Лето солнышком согрето.  
Два - в лесу растет трава.  
Три - ромашки - посмотри!  
А четыре - это лес,  
Полный сказок и чудес.  
Пять - купались мы опять.  
Шесть - пора грибов поесть.  
Семь - малины я поем.  
Восемь - сено мы покосим.  
Девять - бабушка идет,  
Землянику нам несет.  
Десять - все вокруг в листву одето.  
Вот за что люблю я лето!

# Тема: "Школа"

## «Что ждет меня в школе»

Парта ждет меня, во-первых,

Ждут уроки,

Ждут друзья.

Будет в школе не до лени,

Там я в новую страну

Дел и знаний и умений

Путешествие начну.

Ждет природа- лес и поле!

Ведь в поход пойдем не раз...

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Ждут меня пятёрки в школе

Ждет меня весь первый класс!

Круговые движения шарика между ладонями.



## «Первоклассник»

Я отныне первоклассник.

Будет некогда играть,

Круговые движения шарика между ладонями.

Я надену новый ранец,

Научусь писать, считать,

Говорить, как иностранец.

Изучу другие страны,

Буду много лет учиться,

А потом ученым стану.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Мама сможет мной гордиться!

**Пальчиковая игра «Черепаха»** (у ребенка в руках Су Джок).

**Описание:** упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

**Шла большая черепаха**

**И кусала всех от страха,**

(дети катают Су Джок между ладоней)

**Кусь, кусь, кусь, кусь,**

(Су Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су Джок, перекладывая из руки в руку).

**Никого я не боюсь**

(ребенок катает Су Джок между ладоней).



## **Пальчиковая игра «Ёжик»**

*Описание:* упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

**Ёжик, ёжик, хитрый ёж,  
на клубочек ты похож.**

(ребенок катает Су Джок между ладонями)

**На спине иголки**

(массажные движения большого пальца)

**очень-очень колкие.**

(массажные движения указательного пальца)

**Хоть и ростом ёжик мал,**

(массажные движения среднего пальца)

**нам колючки показал,**

(массажные движения безымянного пальца)

**А колючки тоже**

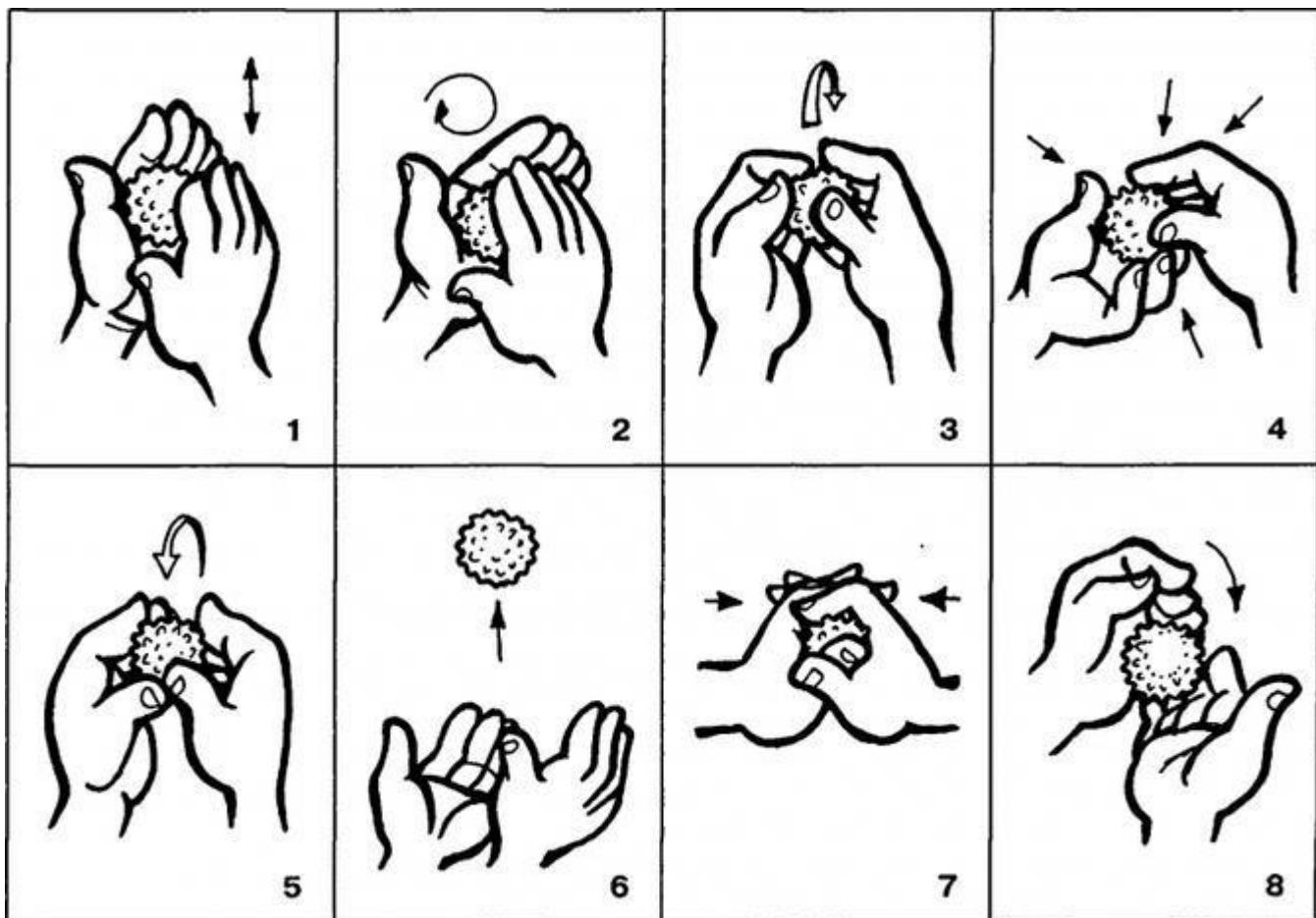
(массажные движения мизинца)

**на ежа похожи**

(ребенок катает Су Джок между ладонями).



## Игры с массажным мячиком



Мячик сильно посжимаю

И ладошку поменяю.

Сжимать мячик правой рукой, затем левой.

«Здравствуй, мой любимый мячик!»

Скажет утром каждый пальчик.

Удержать мяч указательным и большим пальцем, затем средним и большим, безымянным и большим, мизинцем и большим пальцем.

Крепко мячик обнимает,

Никуда не выпускает.

Крепко сжать мяч указательным и большим пальцем.

Только брату отдает:

Брат у брата мяч берет.

Передать мяч, удерживаемый большим и указательным пальцами, в соответствующие пальцы левой руки.

Два козленка мяч бодали  
И другим козлятам дали.

Удерживать указательными пальцами пр. и лев. руки мяч. Затем средними пальцами и т. д.

По столу круги катаю,  
Из-под рук не выпускаю.  
Взад-вперед его качу;  
Вправо-влево — как хочу.

Катать мяч ладошкой правой руки вправо-влево, назад - вперед.

Танцевать умеет танец  
На мяче мой каждый палец.

Катать мяч кончиками пальцами правой руки: указательным, средним, безымянным и мизинцем.

Мячик пальцем разминаю,  
Вдоль по пальцам мяч гоняю.

Катать мяч всей длинной пальцев правой руки.

Мячик мой не отдыхает —  
Между пальцами гуляет.

Удерживать мяч между указательным и средним пальцами, средним и безымянным пальцами, безымянным и мизинцем.

Поиграю я в футбол  
И забью в ладошку гол.

Ладошками отбивать мяч.

Сверху левой, снизу правой  
Я его катаю — браво.

Левой ладошкой катать мяч по правой ладони.

Поверну, а ты проверь —

Сверху правая теперь!

### Игры и упражнения с массажным кольцом



#### 1. «Мы колечки надеваем»

Мы колечки надеваем,  
Пальцы наши украшаем.  
Надеваем и снимаем,  
Пальцы наши упражняем.  
Будь здоров ты, пальчик мой,  
И дружи всегда со мной.

*Массажировать и закреплять название пальцем*

#### 2. «Дорожка»

Кольцо на пальчик надеваю.  
И по пальчику качу.  
Здоровья пальчику желаю,  
Ловким быть его учу.

*Надевать и прокатывать кольцо на одноименные пальцы обеих рук.*

#### 3. «Кольцо»

Мы научим пальчик свой

**Кольцо надеть одной рукой.**

**4. «Друзья»**

**Вместе пальчики друзья.**

**Колечко катим, ты и я.**

*Надевать кольцо на два больших, на два указательных, на два средних, на два безымянных, на два мизинца*

**5. « Апельсин»**

**Мы делили апельсин**

*сжимать и разжимать кольцо в ладони*

**Много нас, а он один**

**Эта долька для чижка**

*массаж пальцев кольцом, начиная с большого*

**Эта долька для ужа**

**Эта долька для утят**

**Эта долька для котят**

**Эта долька для моржа**

**А для волка кожура!**

*сжимать и разжимать кольцо в ладони*

**6. « Семья»**

**Этот пальчик — дедушка.**

**Этот пальчик — бабушка.**

*маассаж кольцом начиная с большого пальца*

**Этот пальчик — мамочка.**

**Этот пальчик — папочка.**

**Этот пальчик — я,**

**Вот и вся моя семья!**

*сжимать и разжимать кольцо в ладони*

**7. «Гриб»**

**Этот пальчик — в лес пошёл,**

**Этот пальчик — гриб нашёл,**

**Этот пальчик — занял место,**

**Этот пальчик — ляжет тесно,**

**Этот пальчик — много ел,**

**Оттого и растолстел.**

*массаж пальцев кольцом, начиная с мизинца*

## 8. «Новые кроссовки»

Как у нашей кошки

массаж пальцев кольцом на обеих руках

На ногах сапожки, на каждое двустишие

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козленок маленький обувает валенки.

А сыночек

Вовка - новые кроссовки.

Вот так, Вот так,

Новые кроссовки.

"Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук.

## **Список литературы**

1. Новикоская О.А. Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры. - М. :ACT, 2007. - 94 с.
2. Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: популярная логопедия. - КАРО, 2008.-160 с.
3. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. - Литера, 2008. - 30 с.
4. Богуш Д.А. Корейский метод Су-Джок. - М.: Ника-Центр, 2008. -10, 16, 18, 58 с.
5. Цвятарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь.- СПб. Издательство «Лань», 2002. - 9 с.
6. Пак Чжэ Ву Вопросы теории и практики Суджок терапии: серия книг по Су Джок терапии Издательство «Су Джок Академия», Москва, 2009.-61,78, 208 с.