

Методическое объединение учителей-логопедов:  
«Эффективные методы реализации ФГОС ДО в логопедической  
практике»

**ИННОВАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ  
ЛЕКСИКО-  
ГРАММАТИЧЕСКИХ  
КОМПОНЕНТОВ РЕЧИ**

**Подготовила:  
Калиновская Ю.А.**

**Технологии  
развития  
лексико-  
грамматических  
компонентов  
речи**

Мозговой  
штурм и др

Традиционный  
лексико-  
грамматический  
подход  
(Т.Б.Филичева)

Синквейн

Арт-терапия

Приемы  
фантазирования

Инсценирование

Лимерики

«Образ  
слов»

# Прием фантазирования. «Цветные занятия»

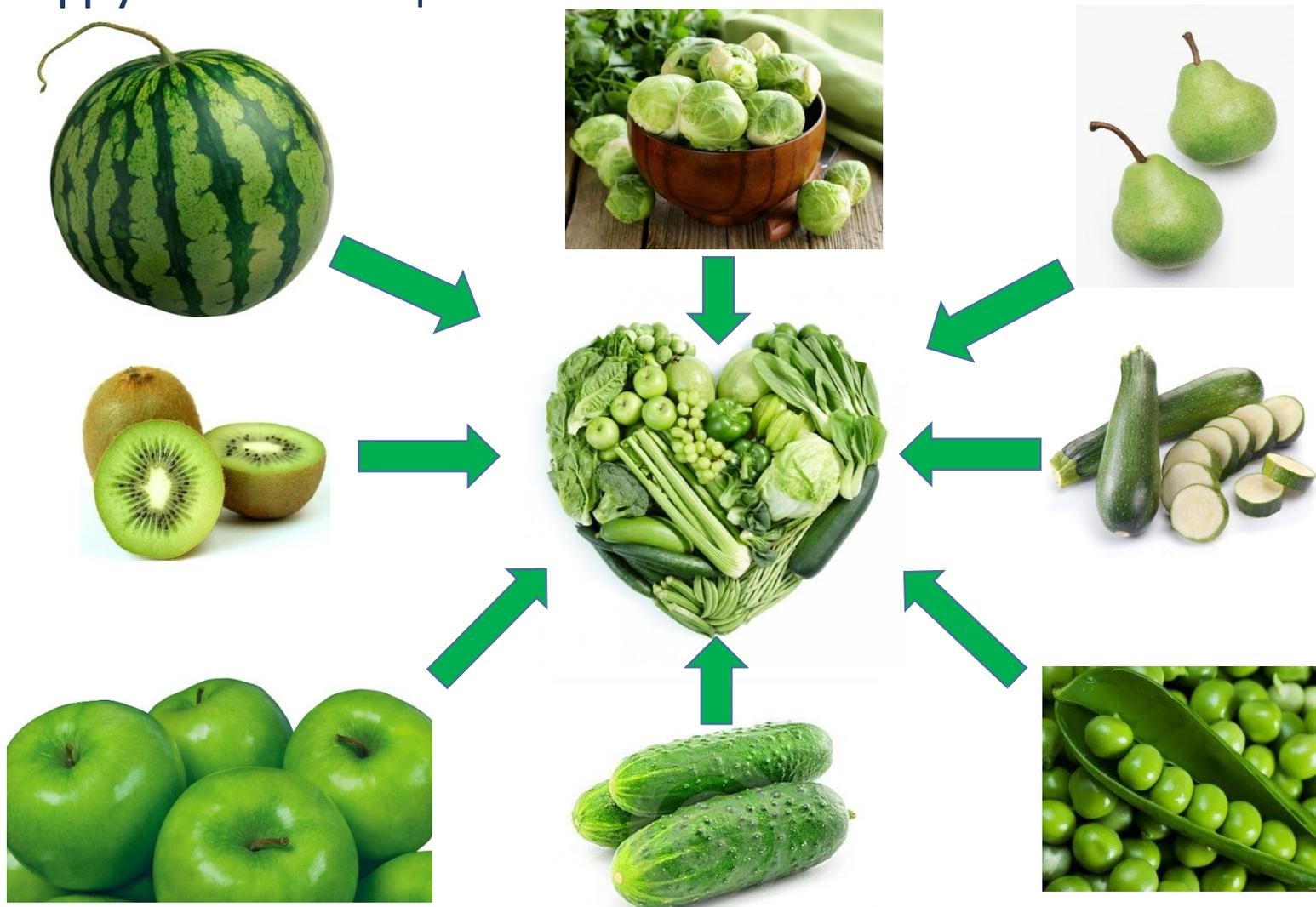
Цель: изучение цветов детьми-логопатами, коррекция общего недоразвития детей и развитие навыков связной речи.

## Задачи:

- ✓ развитие воображения;
- ✓ пополнение словарного запаса;
- ✓ активизация навыков говорения.

# «Зеленые занятия»

1. На предложенных детям картинках искали зеленые фрукты и овощи.



2. Поиск с детьми **зеленого** цвета в элементах одежды: футболка, резинка, ботинки и т.д.

3. Поиск предметов **зеленого** цвета в логопедическом кабинете: карандаши, мелки, изображения на обложках книг и т.д.

4. Ходьба по **зеленым** листьям.

5. Поиск на прогулке **зеленых** листьев и изучение какому дереву лист принадлежит.

6. Фантазирование на тему «Бывает – не бывает?». Например, «**Зеленая** машина?», «**Зеленая** морковь?», «**Зеленая** муха?» и т.д.

Занятия можно разнообразить, подключив воспитателей в группе и родителей-дома. Например, лепка из **зеленого** пластилина яблок, огурцов, гороха; рисование красками **зеленого** цвета.

# Результаты «Цветных занятий»

- ✓ запоминание цветов и оттенков;
- ✓ практическое усвоение лексических и грамматических средств языка (синонимы, антонимы, метафоры);
- ✓ активизация навыков описания и говорения;
- ✓ пополнение лексического запаса.

# Арт-терапия

Сказкотерапия

Музыкальная  
терапия

Танцевальная  
терапия

Библиотерапия



Логосказка «Путешествие в  
«Белую сказку»

# Логосказка «Путешествие в «Белую сказку»

**Цель:** лексико-грамматическое развитие речи у детей и закрепление пройденного материала.

## **Задачи:**

- ✓ развитие грамматического строя речи, обучение согласованию прилагательных с существительными в роде, числе, падеже;
- ✓ воспитание координации слова с движением, плавной, напевной речи;
- ✓ развитие мышления, зрительного внимания, мелкой моторики;
- ✓ развитие артикуляционной моторики;
- ✓ регуляция мышечного тонуса.

**Время занятия:** 30 минут

**Оборудование:** иллюстрации к «Белой сказке», конверты для игры «Кто быстрее?», музыкальное сопровождение.



# Результаты использования логосказки «Путешествие в «Белую сказку»

- ✓ развитие лексико-грамматического строя;
- ✓ развитие связной речи;
- ✓ повышение интереса к занятиям;
- ✓ развитие творческого мышления и воображения;
- ✓ обучение держаться перед детской аудиторией.

# Литература

1. Акименко М.В. Развивающие технологии в логопедии // Ростов-н/Дону: Феникс. – 2009 г.
2. Глухова А. Е. Арттерапия в системе коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями // Молодой ученый. - 2014. - №17. -С. 467-473.
3. Нохрина А. Современные технологии в логопедической практике. Ссылка на интернет-сайт: <http://www.maam.ru/detskijasad/inovacionnye-tehnologi-v-logopedicheskoj-praktike.html>. Дата доступа 13.01.2017 г.
4. Закирова С.С. Логосказки как метод коррекции речевых нарушений у детей. Ссылка на интернет-сайт: <http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/logopediya/logoskazki-kak-metod-korrekcii-rechevyh-narusheniy-u-detey-581868> . Дата доступа 13.01.2017 г.

**Спасибо за  
внимание!**