



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»
г. Рубцовск Алтайского края
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»

658210, г. Рубцовск, ул. Красная, 89
тел.: 4-21-84; e-mail: ds41rub@yandex.ru

КОНСПЕКТ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«Воспитатель года 2024»

Педагогическое мероприятие с детьми 3-4 лет (младшая группа)

Тема: «Секреты из сундучка»

Аборнева Наталья Сергеевна

воспитатель

первой квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Золотая рыбка»

г.Рубцовск, 2023

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Возрастная группа: младшая.

Тема: «Секреты из сундучка».

Интеграция образовательных областей – «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: создание эффективных условий для становления и развития познавательной деятельности дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета (зеленый, желтый, красный);
- учить устанавливать простейшие пространственно-количественные связи и отношения между предметами (много и мало, много и один);
- учить сравнивать предметы по величине используя метод наложения;
- расширять представления детей о диких животных;
- учить выделять признаки времени года по состоянию листвы на деревьях (осень);
- формировать основы духовно – нравственных ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста (помощь, взаимовыручка);
- приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (отзывчивость, умение уступать).

Развивающие:

- развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых;
- развивать умение непосредственного сравнения предметов по величине и количеству;
- развивать у детей умение слушать, анализировать, обобщать, делать выводы;
- развивать умение высказывать свою точку зрения.

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-положительное отношение к себе, сверстникам, взрослым;
- поддерживать совместные действия детей со взрослым и сверстниками.

Методы и приемы. Наглядные методы и приемы: демонстрация иллюстраций, показ образца аппликации «Еж».

Словесные методы и приемы: рассказ педагога, беседа, вопросы (побуждающие к мыслительной деятельности);

пояснение; объяснение; педагогическая оценка. Игровые методы и приемы: игра, воображаемая ситуация; внезапное появление объектов (сундучок с секретом), выполнение воспитателем игровых действий.

Оборудование: сундучок с секретами, украшенный листьями зеленого и красного цвета; иллюстрации: И.И. Левитан «Золотая осень», И.С. Остроухов «Золотая осень»; иллюстрации: Е.И. Чарушин «Рассказы о животных»; ободки: заяц – 2шт., волк – 2шт., медведь – 2 шт., белка – 2 шт., еж – 2шт.; листья желтого цвета большие и маленькие; шишки и муляж гриба; образец и шаблоны для аппликации «Еж»; мешочки с осенними листьями для аппликации; корзина.

Словарная работа: осень, зеленый, желтый, красный; много и один; много и мало; дикие животные; еж-ежонок, медведь-медвежонок, заяц-зайчонок, белка-бельчонок, волк-волчонок.

Организационный момент

Цель: создание условий, способствующих установлению контакта между всеми участниками ООД, положительной мотивации к предстоящей деятельности.

Задачи:






- ✚ привлечь к предстоящей совместной деятельности;
- ✚ способствовать активизации детей;
- ✚ уточнить знания о времени года (осень);
- ✚ учить выделять признаки времени года по состоянию листвы на деревьях (осень);
- ✚ развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Заняты свободными играми (общение с педагогом и сверстниками). Приветствуют всех присутствующих.</p> <p>Добровольно, из интереса к происходящему подходят к окну, смотрят в него, вступают в диалог с педагогом.</p> <p>Отвечают на вопросы, перечисляют признаки осени, делают выводы и умозаключения.</p> <p>Активно участвуют в беседе, выслушивают ответы сверстников.</p> <p>Садятся на стульчики.</p>	<p><i>Для организации и установления эмоционального контакта педагог входит в группу, приветствует взрослых и детей, поощряет умение детей здороваться, стремительно подходит к окну с заинтересованностью обращается к детям.</i></p> <p>- Дети, посмотрите в окно, я вижу что-то интересное!</p> <p>Педагог задает вопросы:</p> <p>- Как вы думаете, какое время года наступило?</p> <p>- Как вы догадались?</p> <p>Педагог беседует с детьми об осени, активизирует их индивидуальными обращениями, похвалой.</p> <p>- Я и есть Осень, поспешила к вам в гости подарить свои красивые фотографии. (показывает иллюстрации, размещает для рассматривания)</p> <p>- Какого цвета листья на деревьях вы видите?</p> <p>- Как вы думаете, почему у них желтые листья?</p> <p>Педагог обращает внимание детей, на сезонные изменения происходящие с деревьями. (листья изменили окраску, облетают с деревьев).</p> <p>Педагог хвалит детей, предлагает присесть полукругом.</p>	<p>Организационный момент.</p> <p>Беседа: «Осень»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: И.И. Левитан «Золотая осень», И.С. Остроухов «Золотая осень».</p>

Основная часть


Цель: создание эффективных условий для становления и развития познавательной деятельности дошкольников.

Задачи:

-  формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета (зеленый, желтый, красный);
-  учить сравнивать предметы по величине используя метод наложения;
-  учить устанавливать простейшие пространственно-количественные связи и отношения между предметами (больше-меньше, много и мало, много и один);
-  формировать основы духовно – нравственных ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста;
-  приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Рассматривают иллюстрации диких животных, участвуют в диалоге с педагогом.</p> <p>У детей создана мотивация к предстоящей деятельности.</p> <p>Отвечают на вопросы педагога, перечисляют детенышей животных.</p>	<p>- Я принесла вам сундучок с секретами, а открыть его не могу. Хотела попросить диких лесных животных помочь, но они сейчас к зиме готовятся, утепляют домики, готовят запасы на зиму, им некогда.</p> <p>-Каких диких животных, которые живут в лесу вы знаете?</p> <p>Педагог показывает иллюстрации диких животных (медведь, заяц, волк, белка, еж, размешает их для рассматривания), обращается к детям.</p> <p>- Очень прошу вас, пожалуйста, помогите мне!</p> <p>- Вы знаете, что такое помощь?</p> <p>Педагог использует «Книгу трудных слов», как средство для объяснения понятия ПОМОЩЬ. Показывает ее детям.</p> <p>- Я надену вам ободки, вы будете дикими лесными животными и поможете открыть сундучок с секретами.</p> <p>Педагог надевает детям ободки активизирует речь детей.</p> <p>-Папа медведь, детеныш медведя как называется?</p> <p>-Папа еж, детеныш ежа как называется?</p> <p>-Папа белка, детеныш белки как называется?</p> <p>-Папа заяц, детеныш зайца как называется?</p>	<p>Сюрпризный момент: «Сундучок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций: Е.И. Чарушин «Рассказы о животных».</p> <p>Иллюстрации расположены на уровне глаз детей.</p> <p>Беседа: «Помощь».</p> <p>Беседа: «Дикие животные и их</p>

<p>Отвечают на вопросы педагога, перечисляют цвета: красный, зеленый, желтый.</p>	<p>- Папа волк, детеныш волка как называется? Педагог поощряет активность детей. Педагог использует индивидуальное обращение к воспитанникам.</p>	<p>детеныши».</p>
<p>Отвечают на вопросы педагога, показывают большие и маленькие листья.</p>	<p>-Какой у нас красивый сундучок, украшен осенними листьями. -Какого цвета листья? -Какого цвета еще бывают листья? -Предлагаю отправиться на полянку, найти желтые листья, тогда сундучок откроется.</p>	<p>Беседа: «Красный, зеленый, желтый лист».</p>
<p>Используя метод наложения, находят отличия в размере.</p>	<p>Педагог и дети отправляются на поиски листьев, находят разного размера. -Какие по размеру вы нашли листья? -Большие или маленькие? - Помашите те, у кого большие листья! Если дети затрудняются, педагог использует прием наложения, демонстрируя разницу в размере.</p>	<p>Игра: «Собери листья».</p> <p>Упражнение: «Какого размера лист».</p>
<p>Выполняют движения по образцу.</p>	<p>Предлагает поиграть с листьями (Физкульт минутка) Дети и педагог возвращаются к сундучку, педагог благодарит за помощь.</p>	<p>Текст минутки: «Мы – осенние листочки, мы на ветках сидели,</p>
<p>Садятся на стульчики.</p>	<p>-Какие вы молодцы, дружные, умеете помогать друг другу. Открывают сундучок</p>	<p>дунул ветер - друг за другом полетели!</p>
<p>Сравнивают предметы по количеству.</p>	<p>-Посмотрим, какие секреты я вам приготовила. Педагог вытаскивает шишки и грибы. -Кто заготавливает на зиму грибы и шишки? -Столько грибов? Много или мало? -Сколько шишек? -Это еще не все секреты. Педагог показывает волшебный мешочек с листьями внутри, предлагает пощупать.</p>	<p>полетели, и на землю сели. Ветер снова набежал, и листочки все поднял»</p>

<p>Определяют содержимое мешочков на ощупь.</p> <p>Отвечают на вопросы педагога, делятся листьями со сверстником.</p> <p>Снимают ободки.</p>	<p>-Догадаетесь что внутри? <i>Если дети затрудняются педагог открывает и показывает.</i></p> <p>-Осенние листья дикие животные используют для утепления своих домиков, я дарю вам по мешочку с осенними листьями. <i>Педагог создает проблемную ситуацию. Раздает мешочки, но одному герою достается мешок без листьев.</i></p> <p>-Рассыпались листья по дороге, что же делать? <i>Педагог подводит детей к принятию решения о том, что нужно поделиться. Поощряет их активность к добрым делам. Если дети затрудняются принять правильное решение, педагог показывает личный пример.</i></p> <p>-Спасибо, вы помогли мне открыть сундучок, снимайте ободки и становитесь вновь детьми.</p>	<p>Игра: «Чудесный мешочек».</p> <p>Проблемная ситуация: «Поделись с другом».</p>
<p>Заключительная часть</p> <p>Цель: подведение итогов. Задачи:  развивать желание делиться своими впечатлениями</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
<p>Рассматривают картинку с аппликацией «Еж» из осенних листьев.</p> <p>Прощаются с гостями.</p>	<p>Для ребят в сундучке тоже есть сюрприз. Педагог показывает картинку с аппликацией «Еж» из осенних листьев.</p> <p>-Вот такого веселого ежа вы можете сделать со Светланой Ивановной из осенних листьев, которые лежат у вас в мешочках.</p> <p>-Вы расскажите мамам и папам кем вы сегодня были? -Что вы делали?</p> <p>Педагог, в случае затруднения, помогает детям сформулировать ответы.</p> <p>-Молодцы, мне очень понравилось у вас в гостях, но мне пора! Фотографии и картинку я оставляю вам на память. До свидания!</p>	<p>Шаблоны для аппликации в подарок.</p>

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Иллюстрации: И.И.Левитан «Золотая осень»



И.С.Остроухов «Золотая осень»



ИЛЛЮСТРАТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Иллюстрации: Е.И.Чарушин «Рассказы о животных».

