

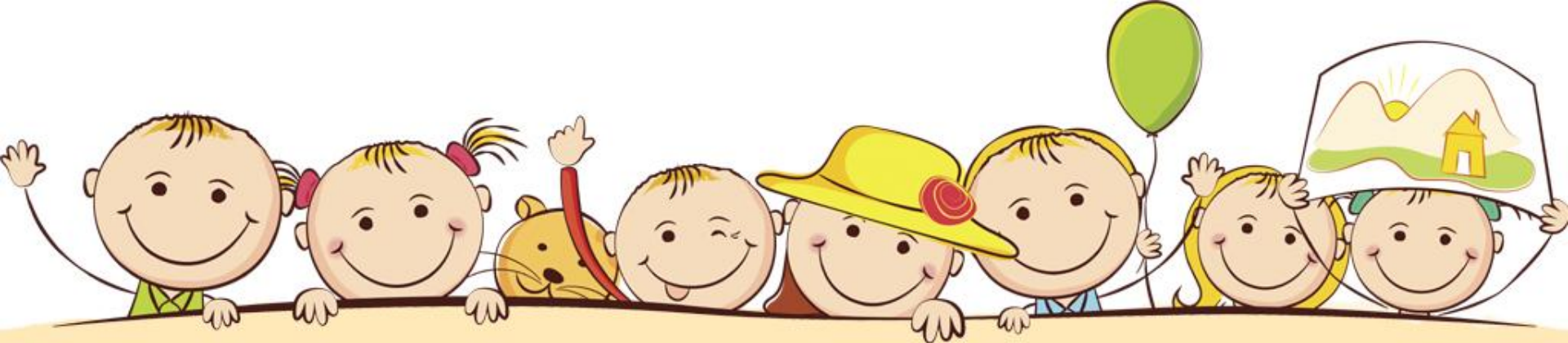
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного  
вида № 19 «Рябинка»

Подготовила:  
Выродова Ю.Д. ,  
учитель-логопед



**«Использование технологии  
«Синквейн» в речевом и  
познавательном развитии  
дошкольников».**

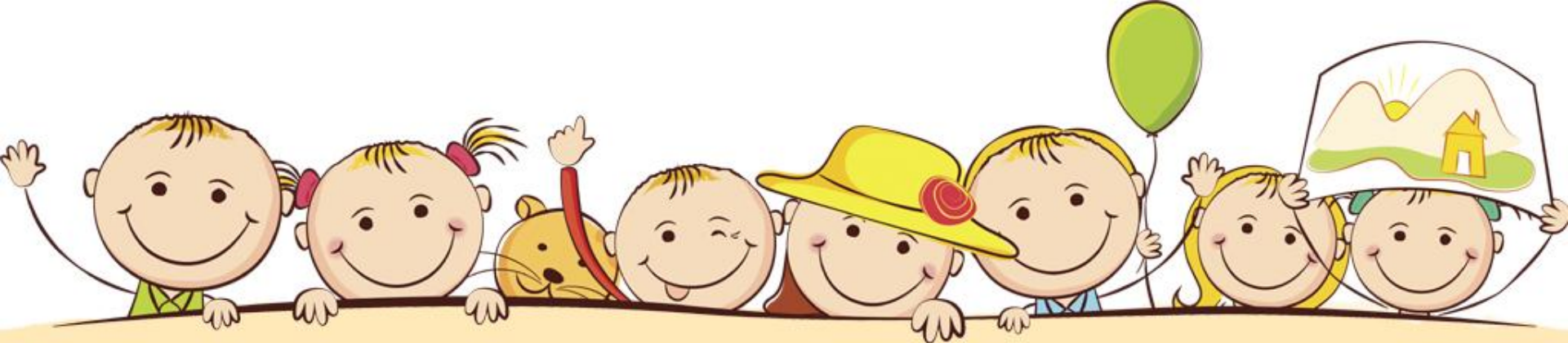
г. Рубцовск, 2023 год



# Теоретическая часть

## Актуальность мастер-класса





**Лексика и  
грамматический строй**

**- это важнейшие части  
языковой системы,  
которая имеет огромное  
общеобразовательное и  
практическое значение.**





Слово **«синквейн»** происходит от французского слова «*cinq*»- «**пять**» и означает «**стихотворение пяти строк**».

# Алгоритм составления синквейна

**ТЕМА**  
(ПРЕДМЕТ)

ПРИЗНАК + ПРИЗНАК

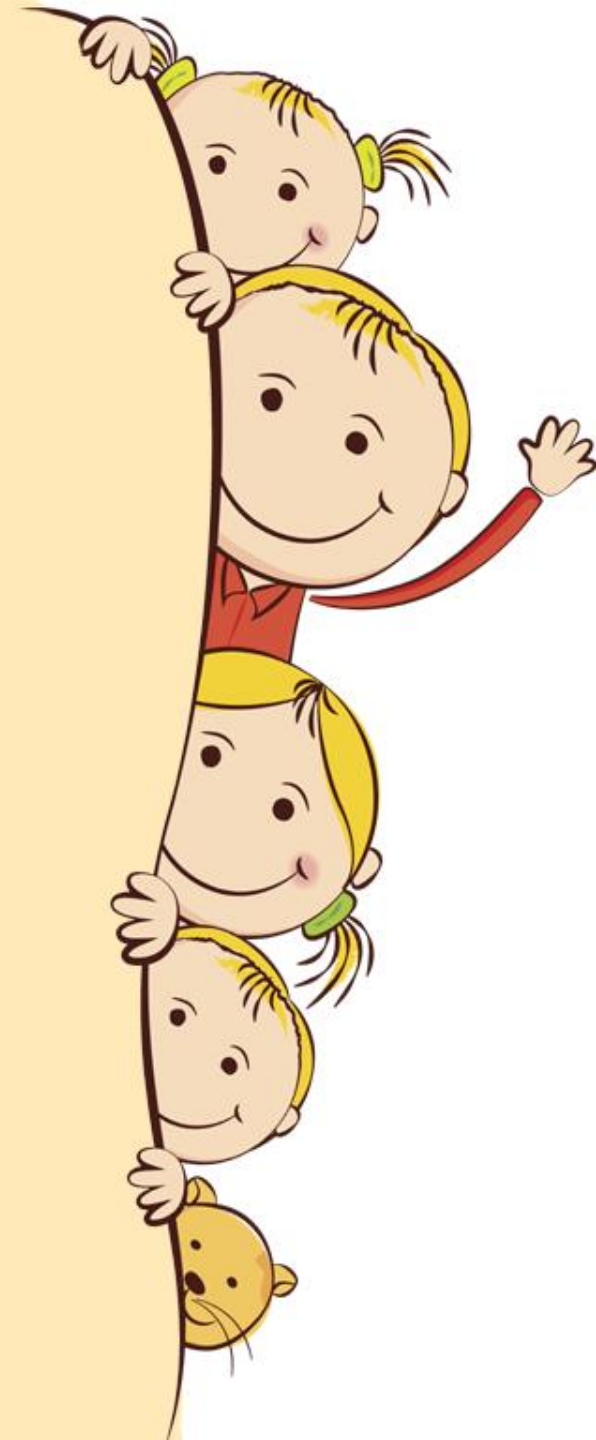
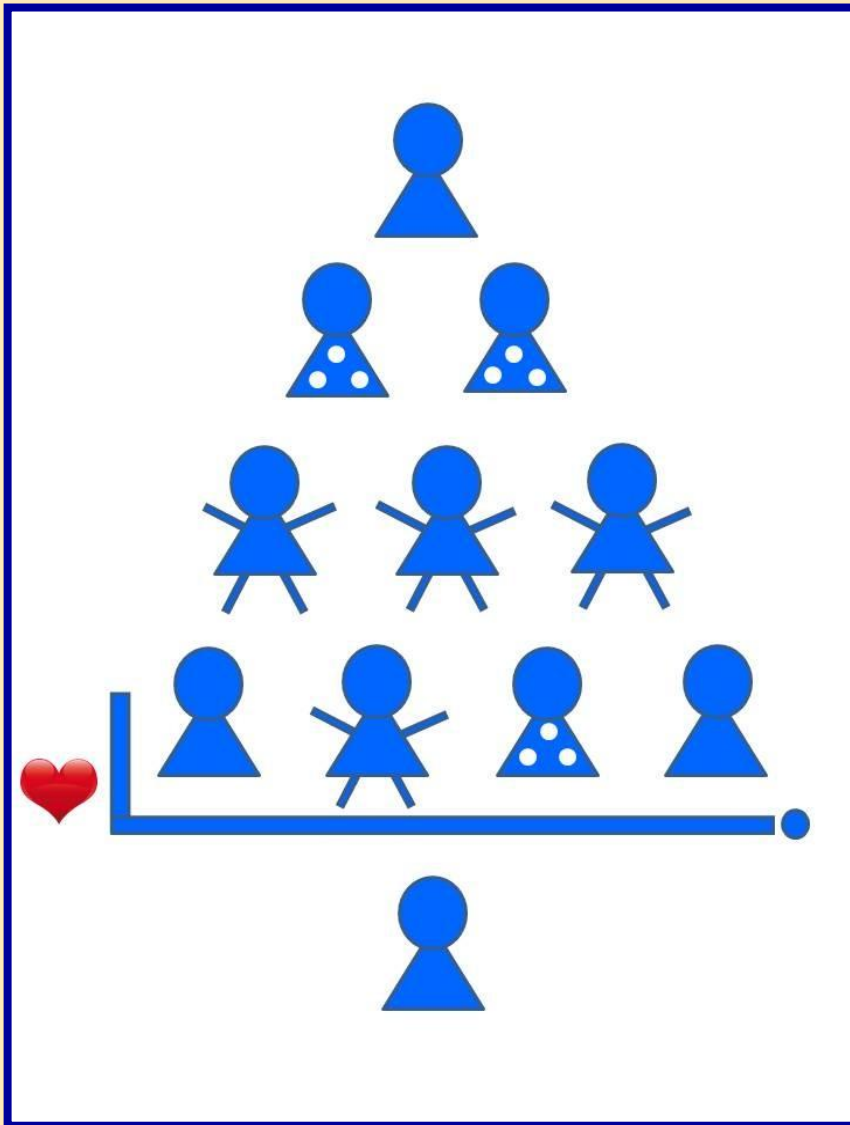
ДЕЙСТВИЕ + ДЕЙСТВИЕ + ДЕЙСТВИЕ

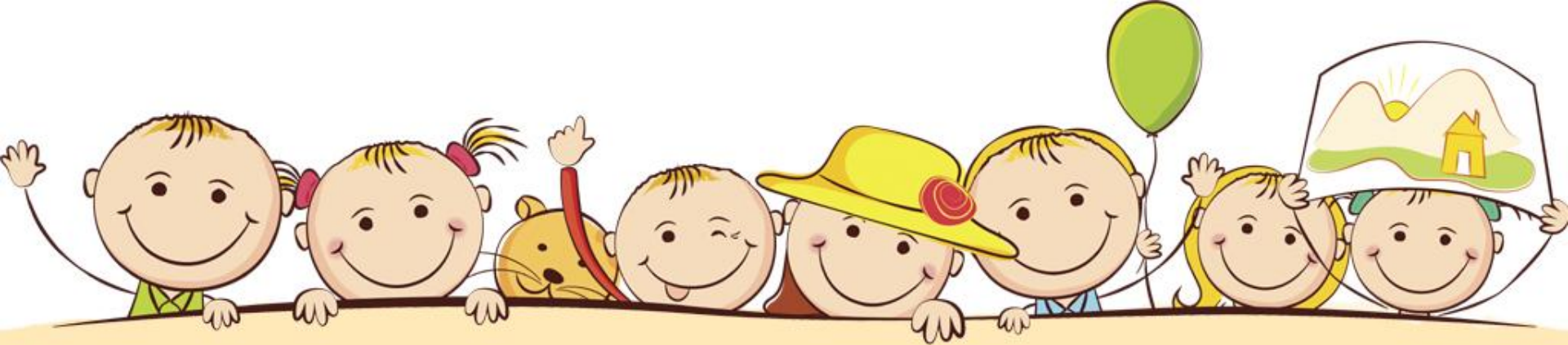
ФРАЗА – отношение к теме

**ВЫВОД** - суть темы



# Алгоритм составления синквейна





*Синквейн уместно составлять **в конце каждой лексической темы**, когда у детей уже имеется достаточный словарный запас по данной теме. На первых порах планируется при составлении синквейна **работа с детьми в парах**, в малых группах и только затем – **индивидуально**.*

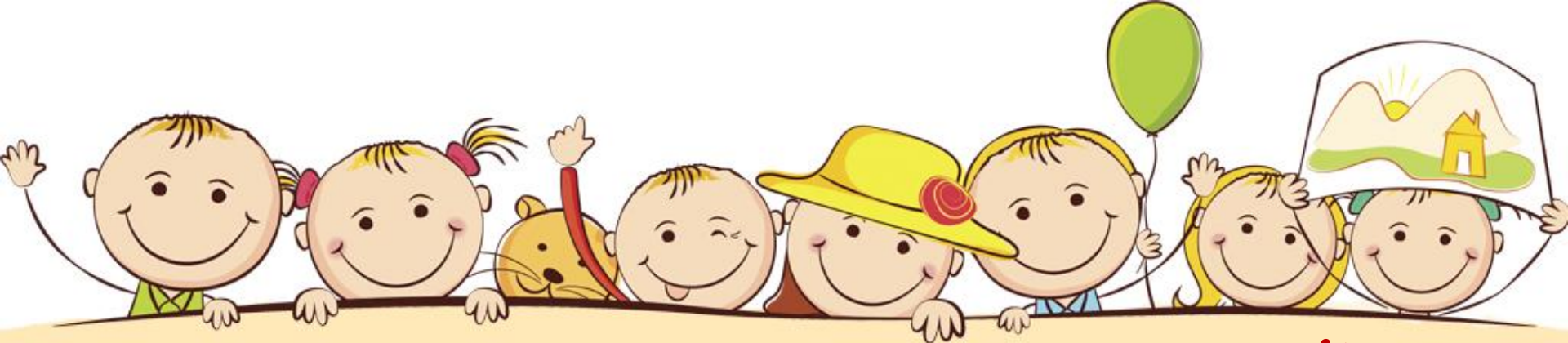


## Ребёнок должен:

- иметь достаточный словарный запас в рамках темы;*
- владеть анализом, обобщением; понятиями: слово-предмет, слово-действие, слово-признак;*
- уметь подбирать синонимы;*
- научиться правильно понимать вопросы;*
- согласовывать слова в предложении;*
- правильно оформлять свою мысль в виде предложения.*





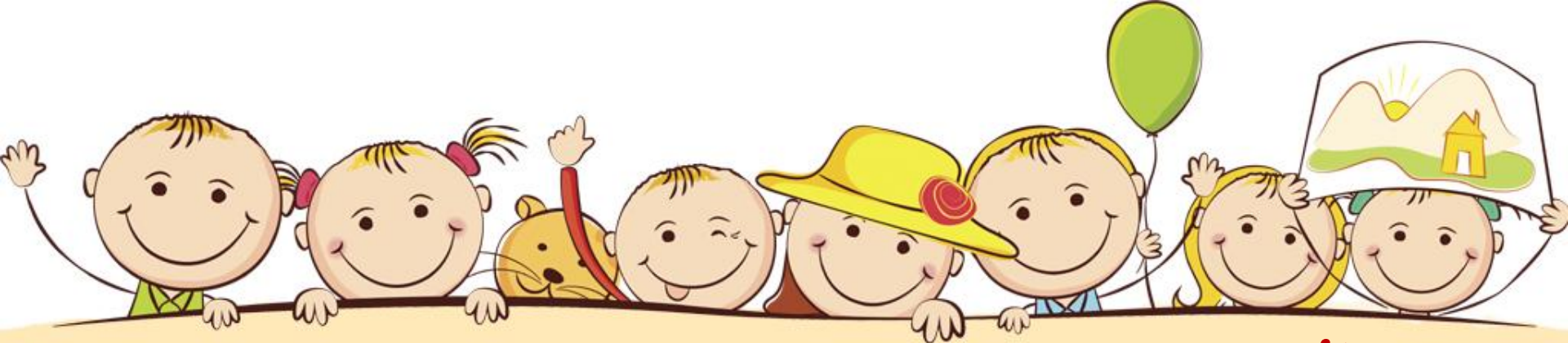


## Варианты составления синквейна:

1) Составление краткого рассказа по готовому синквейну (с использованием слов и фраз, входящих в состав последнего);

1. Заяц.
2. Белый, пушистый.
3. Прячется, боится, убегает.
4. Я жалею зайца.
5. Дикое животное.





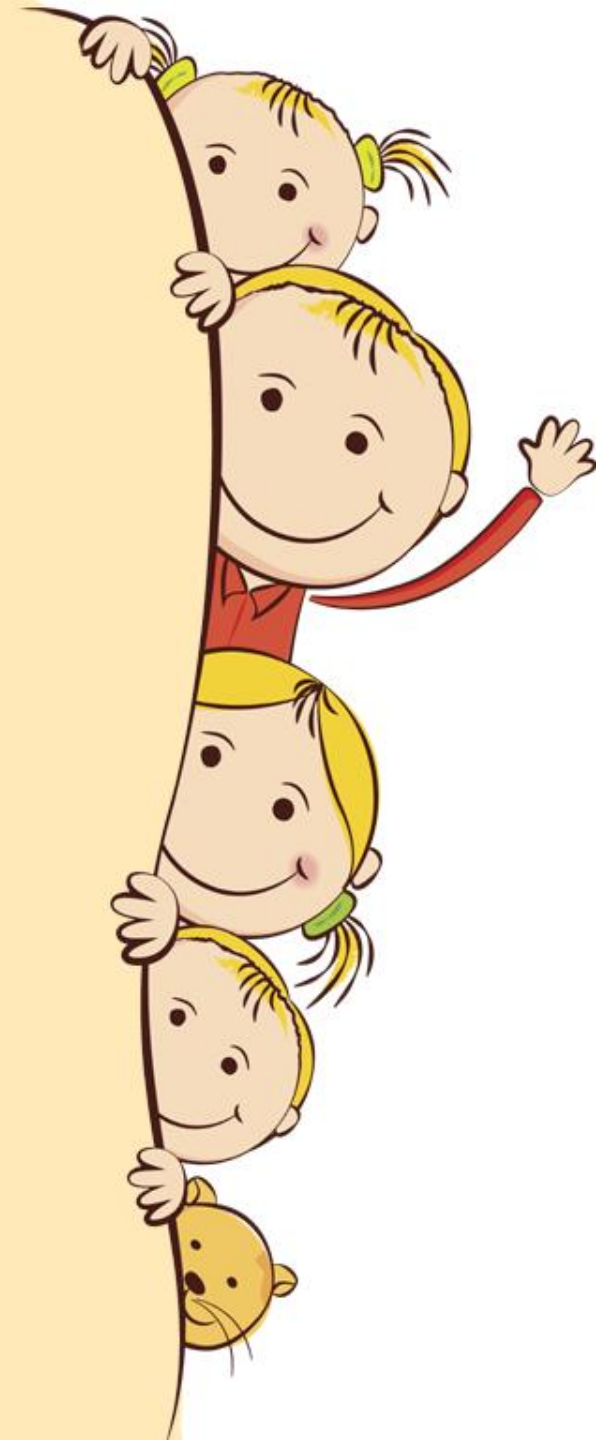
## Варианты составления синквейна:



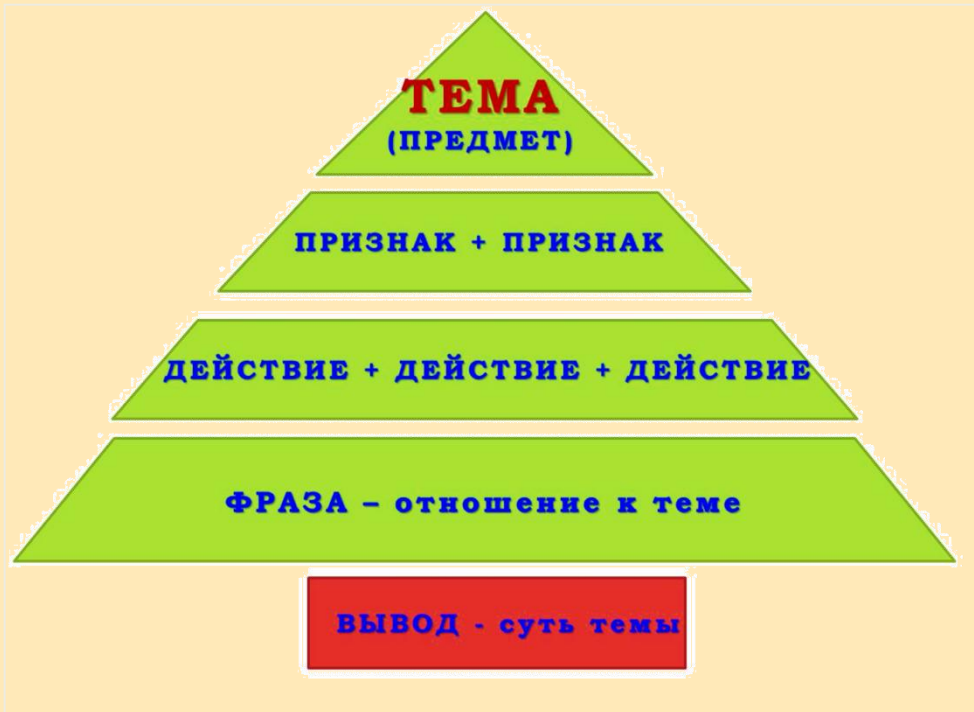
- 1) Синквейн по прослушанному рассказу;
- 2) Коррекция и совершенствование готового синквейна;
- 3) Обратный синквейн или синквейн-загадка, как его называют дети (например, дан синквейн без первой строки. На основе существующих строк нужно её определить).

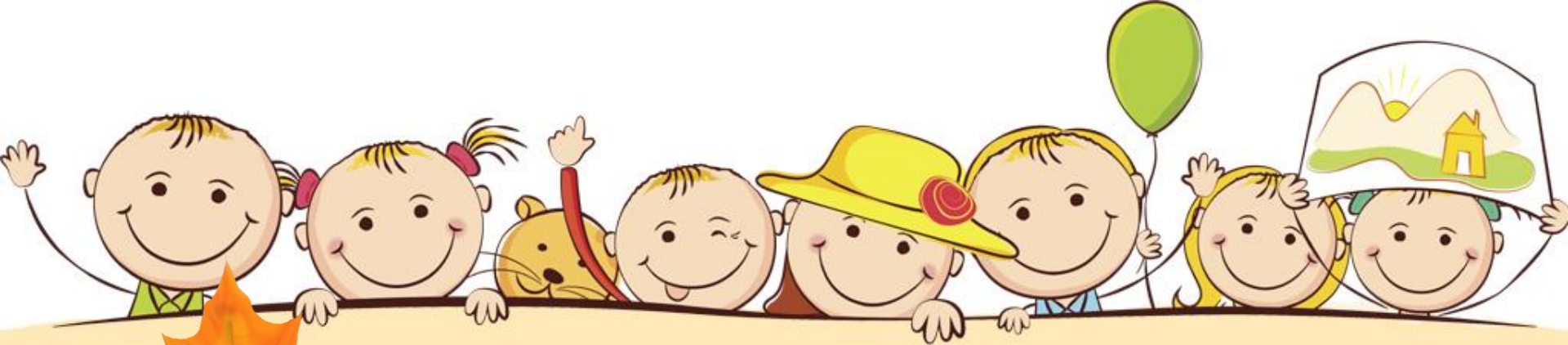


- 1. ?**
- 2. Добрый, умный**
- 3. Учит, воспитывает, помогает**
- 4. .... это звучит гордо**
- 5. Профессия**



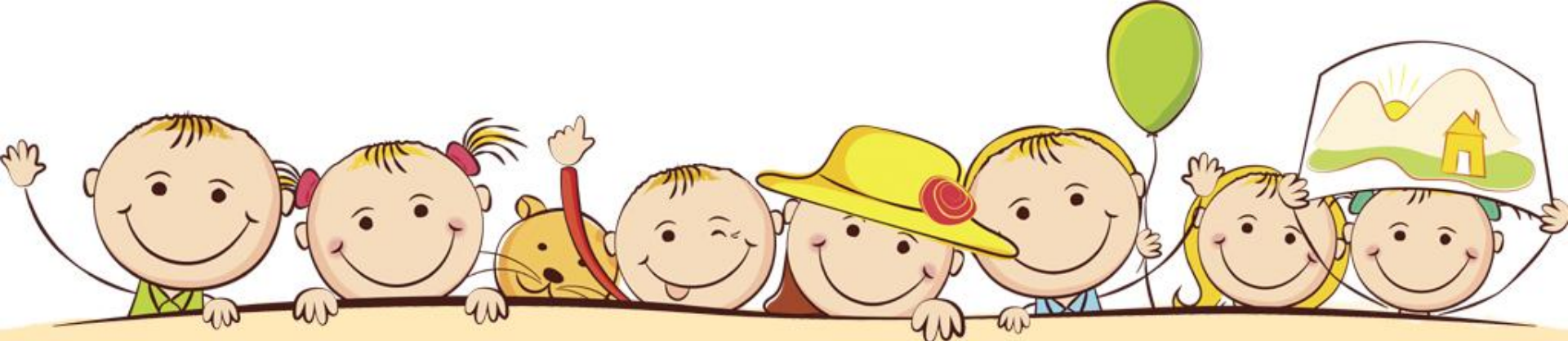
# Практическая часть





## Лексическая тема «Осень»





# РЕФЛЕКСИЯ





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**