

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»
города Рубцовска Алтайского края**

658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29

тел.: (38557) 9-87-52

e-mail: vasilek.dou@mail.ru

сайт: <http://ds14.educrub.ru/>

«Технологии формирования речевого дыхания»

Подготовила:

Богдан М. Ф.

Учитель-логопед первой

квалификационной категории

г. Рубцовск, 2023

Развитие воздушной струи – направленной и сильной очень важная часть логопедической работы, не пренебрегайте этим.

Если речевой выдох не правильный – все звуки будут звучать смазанно и нечетко. И наоборот, освоение правильного выдоха – по середине языка “в канавку” **способно** по умолчанию улучшить качество всех звуков детской речи.

Развивать речевой выдох можно самыми разнообразными **способами**: дуть в свисток, дудки, губные гармошки, дуть на **воздушные** шарики или мыльные пузыри, дуть на кораблики, скользящие по воде в ванной комнате, задувать свечи или спички. Все это хорошо.

Но эти **способы развивают** в первую очередь силу и длительность выдоха. Направление выдоха так трудно скорректировать, для этого надо дуть на высунутый язычок, следя, чтобы **воздушная струя шла прямо по центру**.

И тогда самое эффективное упражнение выглядит примерно так: высовываем язычок, делаем его широким и мягким (если трудно, можно пошлепать по языку ложечкой или чистым пальцем в качестве массажа) и дуем на ватку или маленькую картинку.

Дуя на твердый напряженный язык, мы получим только смазанную, направленную по бокам, раздвоенную **струи**, которая может даже провоцировать щечное произношение некоторых звуков. Мягкий плоский язык – необходимое условие.

Вот несколько игр, которые можно использовать для **развития воздушной струи**:

«Парашют» или «Фокус» - рот приоткрыть, язык «чашечкой» выдвинуть вперед и приподнять, плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа, или на челочку.

«Шторм в стакане» - наливаем в стакан 150 мл воды и вставляем коктейльную трубочку. Сначала ребенок потихоньку выдыхает **воздух** через трубочку — чайник начинает закипать, постепенно усиливаем выдох — чайник кипит, выдох ещё сильнее — теперь вода должна бурлить. Следим, чтобы плечики не поднимались.

«Забей гол» - выполняется высунутым и сложенным в трубочку язычком, на кончике языка скатанный в шарик кусочек ваты, **воздух** должен проходить посередине языка. В этом случае формируется сильная **воздушная струя**, которая сдует ватку, или забьет гол. Дыхание ровное, плечики не поднимаются: вдох — носом, выдох — ртом.

«Дуй, ветерок»- при поддувании: вдох диафрагмой (животик надуваем, не задерживаем дыхание; во время выдоха – губы трубочкой, язык желобком (чтобы **воздушная струя** шла посередине языка, щеки не надуваем, выдох плавный).

Готовые игры и игрушки, такие как **воздушный баскетбол**, дудочки, вертушки, разнообразные свистки и язычки, надувание **воздушных шаров** и мыльных пузырей.

Игры, которые можно сделать своими руками.

«Фасолевы гонки» - коробка из — под конфет оборудована, как дорожки для бегунов - «фасолинок», а начинают они бег при помощи «ветра» из трубочек для коктейлей. Победит тот, кто быстрее доведет своего бегуна до финиша.

«Кораблик» - потребуются таз с водой и бумажные кораблики. Нужно имитировать слабый ветер, чтобы кораблик двигался плавно, и порывистый ветер. Можно дуть, вытянув губы трубочкой, но, не надувая щек, или сложив язык желобком.

«Аэрофутбол» - Эта весёлая и полезная игра предназначена для двух детей.

Суть игры – забить гол в ворота соперника. Можно играть с трубочкой, а можно и без неё.

«Накорми животных» - предназначена для одного, двух или даже трёх детей одновременно. Суть игры заключается в том, чтобы дети, подув на шарик, попали в рот животным. Роль шарика может выполнять фантик, кусочек ваты или смятая бумажная салфетка. Он превращается во вкусную еду.

«Рыба – кит» - подуй в трубочку, и кит выпустит веселый фонтан.

«**Воздушные гонки**» - победит тот, чья гонка быстрее окажется у финиша.

В процессе коррекционной работы по формированию **воздушной струи** важно придерживаться следующих методических рекомендаций.

- Упражнения проводятся в хорошо проветренном помещении.
- Лучше выполнять упражнения стоя, при свободном положении тела в пространстве. Грудная клетка расправлена. Следить за осанкой.
- Обращается внимание на то, чтобы ребёнок производил вдох глубоко и спокойно, через нос. Выдох через рот должен быть лёгким, плавным, без напряжения.
- Следить за точностью направления **воздушной струи**.
- Кратковременность упражнений (*от 30 секунд до 1, 5 минут*). Гипервентиляция лёгких ведёт к обильному снабжению коры головного мозга кислородом, вследствие чего может возникнуть головокружение.
- Дозированность количества и темпа упражнений. Интенсивное дутьё проводится не более 5 раз за 1 приём, в течение нескольких секунд.
- Нельзя надувать щёки.