

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 «Счастливое детство»
города Рубцовска**

658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12
\тел. (38557) 9-81-13, 9-80-61
e-mail: altaidetstvo@mail.ru



Мастер-класс

**Использование игровых методов в процессе автоматизации и
дифференциации звуков – «Артикуляционное ассорти».**

Богдан Мария Фаритовна,
учитель - логопед МАДОУ «Детский сад №32
«Счастливое детство города Рубцовска Алтайского края
первая квалификационная категория

Рубцовск, 2023

Целевая аудитория: педагоги дошкольных учреждений

Цель: повышение профессиональной компетентности логопедов по использованию артикуляционной гимнастики как эффективного инструмента в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить участников мастер-класса с эффективными методами использования артикуляционной гимнастики;
- повысить мотивацию к овладению нетрадиционными техниками, широкому применению в совместной деятельности с ребенком;
- закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания в практике.

Основные методы, приемы: словесный, наглядный.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: ноутбук, проектор, экран, презентация, мольберт, магниты, три нарисованные банки из картона для рефлексии, клей-карандаш, распечатки «перчики» желтого, красного, зеленого цвета, пластиковые тарелочки для рефлексии.

Оборудование выставки: буклет – «Артикуляционное ассорти», игры на автоматизацию шипящих звуков.

Ход мастер-класса:

№	Содержание слайда	Текст сообщения
1	Тема: Использование игровых методов в процессе автоматизации и дифференциации звуков – «Артикуляционное ассорти».	Здравствуйте, уважаемые коллеги!
2	Цель: повышение профессиональной компетентности логопедов по использованию артикуляционной гимнастики как эффективного инструмента в работе с детьми дошкольного возраста. Задачи: познакомить участников мастер-класса с эффективными методами использования артикуляционной гимнастики; повысить мотивацию к овладению нетрадиционными техниками, широкому применению в совместной деятельности с ребенком; закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания в практике, воспитание правильного звукопроизношения. Коммуникативная игра «Шестеренки знакомств»	Коллеги, а сейчас приглашаю принять участие в мастер – классе. Кому я раздала пригласительные карточки, выходите в центр зала. Необходимо образовать внутренний и внешний круг. Для ответов на вопросы у вас есть 15 секунд. 1. Расскажите как вы попали в профессию? 2. Чего вы ожидаете от мастер-класса?

	<p>Понятие артикуляционная гимнастика</p>	<p>3. Где черпаете ресурсы для работы?</p> <p>Я рада приветствовать вас на мастер – классе, тема которого «Артикуляционное ассорти». В работе логопеда артикуляционная гимнастика имеет большое значение.</p> <p>Грамотная, чёткая чистая и ритмичная речь ребёнка – это не дар, она приобретается благодаря совместным усилиям логопедов, педагогов и родителей. В первую очередь такая речь характеризуется правильным произношением звуков.</p> <p>Правильное произношение звуков обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляционного аппарата и помогает нам в этом - артикуляционная гимнастика.</p> <p>Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков - фонем - и коррекции нарушений звукопроизношения; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.</p>
	<p>Игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Морская артикуляционная гимнастика» <p>Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Магнитная гимнастика» 3. «Артикуляционные мешочки» 4. «Чебурашка» 5. «Артикуляция звуков» 6. «Артикуляционные кубики» <p>Диссеминация опыта Выступление на МО воспитателей: «Сенсорные игры в коррекционной работе с ребенком, имеющим РАС» Выступление на региональной школе «Дошколка Алтай» Буклет – «Артикуляционное ассорти»</p>	<p>А теперь приступим к практической части. Артикуляционную гимнастику я хочу представить в различных видах.</p> <p>В перспективе планирую продолжить работу по данной теме. Создать логобокс на автоматизацию свистящих, сонорных звуков. Распространять свой опыт работы с социальными партнерами.</p>

3	Рефлексия Контакты: mashaamirova@mail.ru	<p>-Коллеги, предлагаю вам подвести итог нашего мастер-класса. Упражнение называется «Перчик».</p> <p>-У вас на столах тарелочки, вам нужно взять перчик желтого, зеленого и красного цвета и оценить на ваш взгляд по 10-бальной шкале наш мастер-класс.</p> <p>Красный цвет означает, насколько вы оцениваете содержание представленного материала.</p> <p>Желтый – это ваши эмоции, полученные на мастер-классе.</p> <p>Зеленый – насколько вы удовлетворены, полученным общением.</p> <p>Благодарю за внимание!</p>
---	---	---